

Декоративно- прикладное искусство ДОУ

Декоративно-прикладное искусство — вид художественного творчества, который охватывает многие разновидности профессиональной и самодеятельной творческой деятельности, направленной на создание изделий, тем или иным образом совмещающих утилитарную, эстетическую и художественную функции.

Задачи в области художественно- эстетического развития

развивать отзывчивость к
изобразительному искусству (в
процессе рассматривания и
восприятия изделий декоративно-
прикладного искусства);

познакомить детей с народными
игрушками (дымковской,
богородской, матрешкой и другими);

Содержание образовательной деятельности

Педагог развивает у детей художественное восприятие; воспитывает эмоциональную отзывчивость на доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства. Знакомит с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Педагог обращает внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и так далее), их форму, цветовое оформление. Педагог воспитывает интерес к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной и музыкальной деятельности.



В 1 младшей группе (2–3 года) декоративно-прикладное искусство используется для знакомства с культурой через яркие, простые образы.

Основной акцент делается на **дымковскую игрушку, народные игрушки** (матрешки, богородские), а также **украшение силуэтов** (фартуки, платки) точками, мазками, полоскам

Создание и развитие центров раннего физического развития



Заместитель заведующей по
ВМР МБДОУ №82

Романова Елена Викторовна

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16 января 2026 г. N P-9

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЦЕНТРОВ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ (НАЧИНАЯ С 2-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА), В ТОМ ЧИСЛЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Во исполнение пункта 26 плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного [распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. N 3615-р](#), пункта 37 плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного [распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р](#) (в редакции [распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 октября 2024 г. N 2965-р](#)):

Утвердить прилагаемые методические рекомендации по созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях.

Заместитель Министра
О.П.КОЛУДАРОВА

Утверждены
распоряжением Министерства просвещения
Российской Федерации
от 16 января 2026 г. N P-9

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЦЕНТРОВ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЦЕНТРОВ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ (НАЧИНАЯ С 2- ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА), В ТОМ ЧИСЛЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Нормативно-правовые основы организации и деятельности центров раннего физического развития

- [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309](#) "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Федеральный [закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ](#) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 329-ФЗ);
- Федеральный [закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ);
- Федеральный [закон от 12 июня 2024 г. N 139-ФЗ](#) "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и статью 84 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Целеполагание

Выявление одаренных детей, развития их способностей к занятиям физической культурой и спортом, а также осуществление образовательной деятельности, направленной на физическое воспитание и физическую подготовку детей, приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование детей, формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, с учетом норм Федеральных законов

Задачи

- осуществление физического воспитания и физической подготовки детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- осуществление мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта;
- проведение мероприятий, направленных на пропаганду физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни;
- организация и проведение физкультурных и (или) спортивных мероприятий;
- осуществление иных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Занятия

- для детей от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут;

Образовательная деятельность

- в соответствии с разработанной центром образовательной программой
- ОП ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать в себя парциальную программу раннего физического развития детей дошкольного возраста с учетом ее корректировки в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

Рекомендации по созданию материально-технических условий ЦРФРД

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы;
- выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к условиям размещения, к оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, медицинскому обеспечению;
- выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ЦРФРД требований по охране здоровья и охране труда работников;
- оснащение набором оборудования для реализации образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Рекомендуемые мероприятия по оценке способностей детей к занятиям спортом

- степень предрасположенности ребенка к занятиям различными видами спорта;
- особенности строения и развития организма ребенка;
- особенности функционирования систем организма ребенка;
- уровень физического развития;
- потенциал ребенка к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- состояние здоровья ребенка.

**Спасибо за
внимание!**

**Творческих
успехов!**